

PROGRAMME DES ATELIERS DE LA JOURNEE TEMPS FORT PARENTALITE

ATELIERS (APRES-MIDI UNIQUEMENT)	ANIMATEURS	THEMES
1	<p>« L'ouverture d'une structure sur l'extérieur... un travail en réseau »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Christelle Bernard (Pôle Ressources - Achil) ▶ Natalie Bento (IME La Boisnière) ▶ Juline Carcat 	<p>Comment un jeune accueilli dans une structure protégée peut-il s'inscrire dans des actions ou projets menés sur le territoire ?</p> <p>Echanges – partenariat - vie locale - aller vers l'extérieur.</p> <p>Présentation d'un cursus d'inclusion.</p> <p>Une expérience menée en Indre-et-Loire ...</p>
2	<p>« Le livre comme support pour parler de la différence »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Emeline Guibert-Béneteau ▶ Dominique Veaute (Association Livre Passerelle) ▶ Flavienne Roux (Orthophoniste - Apajh37) 	<p>Pas de livre « Médicament » mais des albums qui relient.</p> <p>La lecture crée un espace apaisant et qui permet la rencontre de toutes les singularités.</p> <p>Echanges à partir d'expériences menées en Indre-et-Loire. Diaporama, présentation d'albums et lecture.</p>
3	<p>« Atelier baguettes magiques »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Sonia Pareux (Pôle ressources - Apajh37) ▶ Romain Aublet (Association Courteline) 	<p>A quoi faut-il penser quand on accueille un enfant en situation de handicap ?</p> <p>Le bénéfice d'accueillir un enfant en situation de handicap</p> <p>Les ingrédients nécessaires à la réussite d'un projet d'accueil.</p>
4	<p>« Les sens en Eveil »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Anne Giraud (Psychomotricienne - Apajh37) ▶ Jérôme Cotillon (Ergothérapeute) 	<p>Comment aménager un espace au sein d'un accueil enfants ?</p> <p>L'éveil du bébé passe par les sens. C'est en voyant, en touchant, en sentant, en goûtant et en entendant qu'il découvre ce qui l'entoure. L'objet lui permet de faire des expériences, de connaître son corps et d'entrer en relation. L'atelier a pour but de proposer des outils pour stimuler l'œil, l'oreille (audition et appareil vestibulaire), la bouche, le nez et le toucher, selon les compétences de tout enfant quel que soit son âge.</p>
5	<p>« Autour du jeu de société dès 3 ans »</p> <p>Maison des jeux de Touraine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Julie, Pierre 	<p>Le jeu comme outil d'inclusion et de vivre ensemble. L'atelier permettra de connaître des jeux adaptés, de jouer, de sélectionner des jeux. Idées pour adapter les jeux à tous les enfants.</p>
6	<p>« Écoute-moi »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Charlotte Bretaudeau (Psychologue - Apajh37) ▶ Géraldine Dejode (Educatrice - Apajh37) 	<p>Ecoute active : J'accueille, j'observe.</p> <p>Comment accueillir le parent quand je repère un trouble ? Comment j'oriente la famille ?</p>
7	<p>Focus sur une structure.</p> <p>« Le Petit Pausailleur »</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Emmanuelle Coudray (Directrice de l'Alsh adapté) ▶ Marie Turmeau (Coordinatrice) ▶ Rose (Animatrice) ▶ Une famille 	<p>Mieux connaître l'autisme pour accueillir et animer ?</p> <p>Comment adapter mon projet d'animation en tenant compte du handicap des enfants accueillis ?</p> <p>L'animation comme outil pour dépasser le handicap. L'expérience d'une structure sur la prise en charge des enfants.</p>



Les partenaires : L'engrenage, Le Petit Pausailleur, APAJH I&L, INSHEA (conférencier), IME La Boisnière, Achil, Maison des jeux de Touraine, Livre Passerelle, Centre social Courteline.