

Atelier « Baguette magique »

Clôture de Quinzaine de la parentalité

Restitution de l'atelier et des verbatim bruts du groupe

Après avoir fait s'exprimer les gens sur les peurs, les craintes, les mots suivants ont été notés (et masqués au reste du groupe) :

Diversité / Angoisse / Bienveillance / Accessibilité / Adaptation / Accueil / Mixité / Différence / Différence / Différence / Complication

Les participants se sont ensuite exprimés sur la question :

Qu'est-ce qui constitue un « handicap » pour les publics que vous accueillez ?

Être empêché de faire quelque chose
Besoin différent
Nouveau besoin d'accompagnement
Adapter l'environnement
Le regard que l'on porte sur la différence
La méconnaissance du handicap, des besoins, des dispositifs
Manque d'information et de connaissance
Accepter les limites de l'enfant
Accepter que l'enfant puisse régresser
Difficulté des professionnels pour détecter les besoins spécifiques des enfants
Difficulté à travailler en pluridisciplinarité
Accepter la souffrance ou le déni des parents.
Troubles du comportement qui peuvent devenir handicap
Méconnaissance des familles sur le handicap (les TSA et les DYS)
Peur du jugement de la part des autres parents
Manque de moyen humain et financier
L'inclusion de l'enfant handicapé dans un groupe d'enfants
Mixité de public porteur de handicap dans un même dispositif
Pas assez de communication pour les initiatives locales auprès des partenaires

À partir de ces représentations, qu'est-ce qui permet d'accueillir ?

<p>Ce qui relève de l'organisation (protocole d'accueil, le projet, une aide ponctuelle...)</p> <ul style="list-style-type: none">• Aménagement de l'espace• Projet d'établissement• Interconnaissance et réseau• Prendre et donner du temps• Se doter d'outil	<p>Des compétences => Savoir être</p> <ul style="list-style-type: none">• Bienveillance• Motivation• Empathie• Compassion• Positif• Adaptabilité• Patience• Humilité• Confiance en soi• Être responsable
<p>Des compétences => savoir faire</p> <ul style="list-style-type: none">• Écoute• Posture professionnelle• Partenariat - réseau• Adaptation• Observation• Connaître ses limites• Créativité	<p>Des valeurs / des convictions défendues</p> <ul style="list-style-type: none">• Bienveillance• Envie forte• Projet d'établissement• Défendre le vivre-ensemble• Le partage• Considération de l'individu

ACCUEIL

Nous avons établi la liste des « ingrédients de la recette » :

- Implication humaine
- Formation
- Conviction
- Sensibilité
- Motivation
- Transfert de compétence
- Adaptation sur mesure

On y ajoute :

- Il faut un consensus sur le projet : inscrire dans le grimoire la volonté d'accueil
- Se former, se cultiver (s'informer de l'offre locale en termes de conférence, rencontre, lecture...)
- S'appuyer sur le pôle ressource, contribuer à l'animation du partenariat.
- Établir le lien de confiance avec la famille (accompagner par le pôle ressource), avoir conscience de la culpabilité des familles (déli/dénégarion) et leur souffrance.
- L'importance d'un en travail d'équipe et d'une volonté partagée, d'une culture commune.
- Faire valoir ses convictions, ses valeurs (humaine, citoyenne, Politique...).
- Connaître ses limites pour savoir les dépasser, accepter de ne pas savoir.
- Se reconnaître comme professionnel de l'enfance (lutter contre les idées « on est pas éducateur »)
- Savoir s'armer de patience, se passer le relais, s'obliger à observer.
- Valoriser la différence comme source d'enrichissement (l'aménagement de l'espace...) qui doit être bénéfique à tous :

« Si je diffère de toi loin de te léser, je t'augmente » (Antoine de St Exupéry)

Les ingrédients qui ne marchent pas :

- Peu de motivation et beaucoup de résistance pour la scolarité des enfants
- Beaucoup de rejet et d'échec
- Parfois le changement d'école
- Les services de soins qui ne prennent pas suffisamment en compte la demande et des besoins des familles.
- Délais de prise en charge et manque de formation des accueillants (en milieu ordinaire)

Les bénéfices d'un accueil :

- Bienveillance
- Solidarité
- Dépassement de soi
- Ouverture d'esprit
- Tout le monde a à y gagner
- Remise en question
- Individualisé dans le collectif
- Réinterroger sa pratique pro
- Bricoler
- Volonté et valeurs communes
- Renforce le partenariat
- Fédèrent
- Apprentissage pour le professionnel
- Affine la compétence professionnelle
- Investissement
- Développe l'humanité et l'humilité

À la fin de l'atelier, chacun des participants a pu de nouveau écrire un mot dans le chaudron :

Ouverture d'esprit / Enrichissement / Ensemble / Ensemble / Ouverture d'esprit / Énergie créatrice / Accueil / Solidarité / complexité / singularité / De cette journée, je retiens que les choses ont l'importance qu'on leur donne. Chacun à son point de vue sur le handicap, son ressenti et c'est de travailler ensemble qui permettra d'avancer, chaque point de vue est intéressant. Merci.