

Réunion départementale RPE

Le 20 novembre 2023



Ordre du jour :

- Présentation nouvelle convention CD pour le financement des RPE
- Groupes de travail et échéancier
- Projet “Mieux accueillir les parents pour mieux les accompagner dans leur parentalité”
- Etude sur les métiers de la PE en Indre-et-Loire
- Expérimentation “Un enfant accueilli, un emploi retrouvé”
- Calendrier 2024

La nouvelle convention du Conseil Départemental pour le financement des RPE



Objectifs :

- Renforcer le partenariat CD/RPE
- Améliorer l'accompagnement des parents en insertion
- Améliorer la qualité de l'accueil des enfants (à travers l'observation des conditions locales d'accueil du jeune enfant)
- Renforcer l'attractivité du métier d'assistant maternel et participer à leur professionnalisation

Modalités de financement :

Un financement en 2 temps : 80% de la subvention en année N et solde 20 % en année N+1 si les objectifs sont atteints.

Possibilité de proratiser la subvention en fonction du temps d'ouverture du RPE et de l'atteinte des objectifs.

Le solde est versé sur présentation d'un bilan détaillé des actions entreprises (actions collectives, accueil familles, promotion du métier ass. mat., envoi liste actualisée).

À défaut de présentation du bilan et du budget prévisionnel (dans le mois suivant son approbation), le solde ne pourra être versé.

Le Conseil départemental se réserve le droit de calculer le montant du solde de la subvention due, au prorata de la réalisation des objectifs fixés, après analyse et validation du bilan d'activité.

Nouvelle grille de bilan d'activité :

Un bilan plus précis à remettre avant le 15 mars au service Agréments.

Un bilan comprenant des chiffres d'évolution, les demandes pour accueil individuel et collectif, les activités citées, le partenariat avec le CD, etc.

Retour sur les groupes de travail



- **Observatoire :**

Document finalisé et présenté en réunion de coordination Petite Enfance.

- **Guide parent :**

Prochain temps de travail le jeudi 11 janvier à 14h à la Caf, pour relecture du document final avant sa mise en page.

- **Guide Assistant Maternel :**

Prochain temps de travail le mardi 19 décembre à 14h à la Caf, pour relecture du document final avant sa mise en page.

- **Protocole CD-RPE :**

Document en cours de finalisation, prochain et dernier temps de travail le lundi 4 décembre à 14h au CD.

Projet :
« Mieux accueillir les parents
pour mieux les accompagner
dans leur parentalité »

L'ACCUEIL DES PARENTS EN QUESTION !

Mieux les accueillir pour mieux
les accompagner dans leur parentalité





Projet subventionné dans le cadre de l'appel à projets 2022 : « 1000 premiers jours / Petite enfance », par l'Agence régionale de santé (ARS) et de la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS) Centre-Val de Loire.

↳ Des formations gratuites

↳ Un guide

↳ Une journée départementale de la Petite Enfance

TOURAINES
LE DÉPARTEMENT

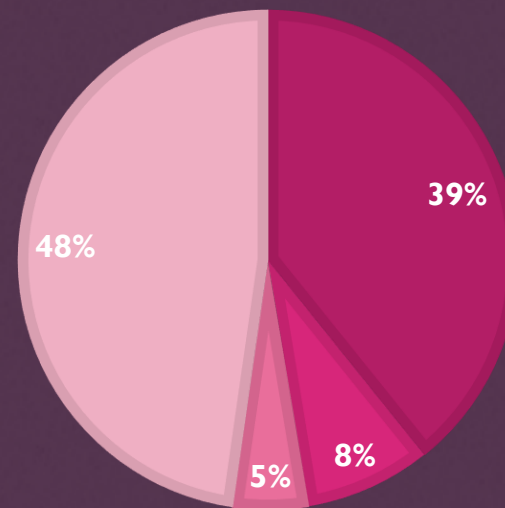


Réalisation d'un questionnaire à destination des parents

671 retours de questionnaires , un échantillon représentatif :

TYPE D'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT

■ Crèche ■ Microcrèche ■ Mam ■ Assistant maternel



120 parents ont répondu positivement à la demande d'être recontactés dans le cadre du projet. 4 parents présents au comité de pilotage et groupe de travail.

Proposition de 4 formations d'une journée, soit 24 jours sur 2023

Thématique des formations proposées aux professionnels de la Petite Enfance (EAJE et AM):

- La séparation: Comment l'accompagner sereinement auprès des familles de jeunes enfants (réalisée par CISPEO)
- Accompagner les parents pour une éducation sans violence (réalisée par le CD 37)
- Accompagner les parents dans le développement du langage de leur enfant (réalisée par CISPEO)
- Soutenir des pratiques familiales autour du livre et de la lecture (réalisée par Livre Passerelle)

8 formations prévu en novembre et décembre.
Un bilan positif avec des groupes complets dans
l'ensemble et des apprenants qui apprécie la
mixité des profils d'apprenants.

L'ACCUEIL DES PARENTS EN QUESTION !

Mieux les accueillir
pour mieux les accompagner
dans leur parentalité



**DES PISTES
POUR VOUS GUIDER**



Un document travaillé avec des parents et des professionnels qui prend appui sur la charte nationale de soutien à la parentalité.

Il sera présenté lors de la journée départementale du 9 décembre et transmis à l'intégralité des professionnels de la petite enfance du département.

L'ACCUEIL DES PARENTS EN QUESTION !

Mieux les accueillir pour mieux les accompagner **dans leur parentalité**



9
DÉCEMBRE
2023

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DE LA PETITE ENFANCE



Maison des sports de Touraine
Le Bas Champeigne – Parçay-Meslay



Direction régionale
de l'économie, de l'emploi,
du travail et des solidarités (DREETS)



TOURAINES
LE DÉPARTEMENT

PLACES LIMITÉES > INSCRIVEZ-VOUS SANS TARDER !

Journée départementale de la petite enfance

PROGRAMME

8h45 - 9h15 **Accueil café**

9h15 - 9h30 **Discours officiels**

9h30 - 11h30 **Conférence**

d'Arnaud Deroo, thérapeute, consultant en éducation
« Mieux accueillir pour mieux accompagner »

11h30 - 14h30 **Atelier**

en libre circulation sur la sécurité, le jeu, la lecture,
la santé, la violence...

--- Possibilité de repas sur place, ---
des food trucks seront installés pour l'occasion.

14h30 - 16h **Table ronde avec :**

- Cécile Boulaire et Livre Passerelle pour le projet
« Lisons aux nourrissons »
- L'association ESOP pour « À vos jeux, prêts, parlez »
- Sandrine Bruce, éducatrice de prévention,
pour la présentation d'une action parentalité
- Un parent pour présenter le guide

INSCRIPTION OBLIGATOIRE,

dans la limite des places disponibles à l'adresse suivante :

<https://www.caf37-partenaires.fr/agenda-des-evenements>

Pour tout renseignement, écrire à :

Conseil Départemental d'Indre-et-Loire | mieux_accueillir@departement-touraine.fr

Etude sur les métiers de la Petite Enfance en Indre-et-Loire



Finalités de l'étude :

Caractériser la situation actuelle des métiers de la petite enfance, projeter son évolution, analyser les enjeux autour de l'attractivité des métiers et identifier les initiatives existantes pour favoriser cette attractivité.

Deux axes :

- I. Des pénuries de professionnel(le)s dans les accueils collectifs ? Etat des lieux des difficultés éventuelles, initiatives locales et analyse des enjeux autour de l'attractivité des métiers de la petite enfance
- II. L'activité des assistantes maternelles : offre locale, situations d'emploi et difficultés d'exercice du métier

Calendrier : 20 mois, de janvier 2024 à août/septembre 2025

I. Des pénuries de professionnel(le)s dans les accueils collectifs ?

Objectifs attendus :

- Mesurer la tension sur l'emploi des professionnels en accueils collectifs : y a-t-il des postes non pourvus ? Les quantifier sur chaque territoire (communautés de communes et commune pour la métropole) et pour chaque profession.
- Qualifier les difficultés éventuelles rencontrées par les employeurs et les centres de formation pour recruter de nouveaux professionnels et les garder
- Comprendre comment la pénurie éventuelle de professionnels qualifiés impacte le service rendu / la qualité de l'accueil
- Recenser les solutions mises en œuvre sur le terrain et au national pour pallier la pénurie et pour rendre les postes et les formations plus attractifs.
- Projeter la situation à 10 ans en tenant compte des départs en cours d'année, de la pyramide des âges, de la natalité et des créations de places prévues (Service Public de la Petite Enfance).

II. L'activité des assistant(e)s maternel(le)s

Objectifs attendus :

- Mesurer l'activité des assistantes maternelles sur chaque territoire (communes) afin d'identifier des besoins non couverts ou du sous-emploi : commune et type d'exercice (domicile, mam, crèche familiale), capacité d'accueil selon agrément, nombre d'enfants accueils réellement selon l'âge
- Projeter la situation à 10 ans
- Identifier les dynamiques d'entrée dans le métier (quelle attractivité ? quelles motivations ?) et les projections professionnelles des assistantes maternelles à moyen terme
- Qualifier les difficultés d'exercice du métier afin de les mettre en lien avec les trajectoires professionnelles des assistantes maternelles : pour quelles raisons arrête-t-on ce métier ?
- Identifier les initiatives mises en place pour valoriser le métier et le rendre plus attractif
- Intérêt scientifique : focus sur les MAM et sur les RPE

Expérimentation “Un enfant accueilli, un emploi retrouvé!”



TOURAINES
LE DÉPARTEMENT



Souhait de créer un écosystème dédié à la garde d'enfants pour les personnes en insertion afin de favoriser leur reprise d'emploi ou de formation.

Dispositif qui repose sur :

- La création d'une plateforme forme d'accueil, information, orientation et d'accompagnement des personnes en situation d'insertion professionnelle.
- La création d'une crèche familiale départementale à vocation d'insertion professionnelle de 29 places. (emploi temporaire d'ass mat en proximité du domicile des familles).

Conditions :

- Un « droit d'accès » de 3 mois maximum sur un an, en continu ou fractionné.
- Un accompagnement vers le droit commun mis en œuvre (et le cas échéant à la fonction employeur) afin de maintenir dans l'emploi les personnes concernées.
- Un dispositif intégré au dispositif de droit commun qui travaille en lien avec les RPE.
- Famille en réinsertion professionnelle confrontée à une reprise d'emploi ou de formation en situation précaire (QF 850 €, bénéficiaire RSA, jeunes demandeurs d'emploi...
- Une tarification adaptée aux ressources de la famille (0,39 € / heure pour un bénéficiaire du RSA).

Calendrier 2024

Dates des réunions départementales :

- Lundi 18 mars 2024
- Lundi 17 juin 2024
- Lundi 16 septembre 2024
- Lundi 18 novembre 2024

Thématiques / Interventions souhaitées :

- Contrôleur Caf / Procédure d'alerte CD / Prestation Caf – CMG
- CPAM : Arrêt maladie, accident du travail
- Convention collective
- Juridique
- Présentation générale de la MDE (qui se fera sûrement dans le cadre de vos réunions mensuelles)



Merci
de votre attention !

Bonne fin d'année,
Bonnes fêtes de fin d'année
et à l'année prochaine !

