

06 mai 2025

mardi 9h - 17h

-

IUT de Tours

29 rue du Pont-Volant

37100 TOURS

Actualité des pratiques pédagogiques dans le champ de l'animation socioculturelle

journée de rencontres et d'échanges

Journée
organisée

par

le SDJES 37,
le département
carrières
sociales de
l'IUT de Tours,
le laboratoire
EES "éducation
éthique santé"
(EA7505)

En collabo-
ration avec

la maison de
Courcelles,
toustes en
colos, le réseau
second souffle,
la scop l'en-
grenage, les
francas, les
ceméa, l'ufcv, la
bidouillerie,
arborescences,
la comberie et
Baptiste Besse
Patin

Le Service départemental à la
jeunesse, à l'engagement et aux
sports d'Indre-et-Loire, le
département Carrières sociales de
l'IUT de Tours et le laboratoire EES
"éducation, éthique, santé"
s'associent pour organiser une
journée autour de l'actualité des
pratiques pédagogiques en accueils
collectifs de mineurs (ACM).

L'objectif de cette journée est de
donner la parole à des praticien·nes
(militant·es, professionnel·les,
bénévoles, etc.) de l'animation
socioculturelle autour de pratiques
pédagogiques que nous pourrions
qualifier d'inspirantes, d'innovantes
et/ou d'enthousiasmantes.

Il s'agit ici, durant une journée
d'échanges et de rencontres,
d'inviter à faire une pause, de
questionner certaines conceptions
pédagogiques, de découvrir des
expériences menées par des pairs,
et de prendre le temps d'interroger
ses propres pratiques.

Comité
d'organisation

Marie Coasne-Khawrin
Arnaud Loustalot
Rachel Pacey

Cette
journée
s'adresse

aux pro-
fessionnel·le·s
de l'animation
(animation,
direction,
coordination,
etc.), aux
étudiant·e·s de
BUT carrières
sociales et aux
chercheur·euses
en sciences de
l'éducation

Accueil à partir de **9h**
Ouverture de la journée
à **9h15**

Amphi Berger
bât. D

Table
ronde
9h30
12h15

“Enjeux et défis de l'accueil de l'enfant et de l'adolescent·e dans sa singularité”

La table-ronde nous invitera à faire un pas de côté pour réinterroger des lieux communs et présupposés de l'accueil collectif de mineurs par la découverte de deux exemples de cadre de pratiques singulier et leur mise en discussion par un chercheur spécialiste de l'animation socioculturelle.

· **Toustes en colo** (Thibault Wojtkowski, directeur) :

Organisateur de colonies de vacances, **Toustes en colo** fonde sa démarche éducative dans la pédagogie institutionnelle, les pédagogies critiques et l'éthique du *care*, l'amenant à repenser la question du genre en colonie et à réinterroger, plus largement encore, les pratiques d'animation sous l'angle des dominations.

· **La maison de Courcelles** (Louis Létoré, directeur) :

Accueillant les enfants et adolescent·e·s sur les temps de vacances, de loisirs mais aussi scolaires, la maison de Courcelles s'attache à mettre en œuvre une « pédagogie de la liberté » qui la conduit à repenser les relations adultes-enfants, mais aussi l'articulation individuel-collectif dans l'organisation et le fonctionnement d'un accueil.

Baptiste Besse-Patin : chercheur en sciences de l'éducation, **Baptiste Besse-Patin** nous proposera de replacer ces pratiques dans le paysage pédagogique plus large des ACM aujourd'hui, pour pouvoir mieux en cerner et interroger les enjeux.

Pause déjeuner

Possibilité de déjeuner au RU sur inscription (paiement uniquement CB, compter environ 10 euros). Salle mise à disposition pour repas froid apporté par vos soins.

Ateliers

13h45
17h

Durant l'après-midi, 11 ateliers seront proposés à deux reprises (de 13h45 à 15h15, puis de 15h30 à 17h00). Vous pouvez choisir de participer à deux ateliers parmi ces onze propositions (choix à indiquer via le formulaire d'inscription).

atelier n°1

**Thomas
Champion**
réseau
second
souffle

Être enfant : une expérience de la domination au quotidien ?

Vous-êtes vous déjà demandé·e pourquoi était-ce dégradant pour un·e adulte d'être infantilisé·e ? Au sein du réseau second souffle, nous nous inscrivons contre toutes les formes de discrimination, de ségrégation, de mépris, fondées sur l'âge. Lors de cet atelier, nous chercherons à comprendre quels sont les effets de la différence de rang entre mineur·es et majeur·es, et comment l'anti-âgisme se constitue en levier pour améliorer les existences des enfants.

atelier n°2

**Cindy
Pot**
arbore-
sciences

Ma cour, mon quartier : investir les espaces extérieurs comme support d'action éducative partagée avec des jeunes, du CP au collègue

Comment je me sens dans mon quartier ou ma ville ? Quelles sont mes envies pour changer mon quotidien ? Comment m'approprier mon environnement proche ?

Comment mieux connaître mon école ou mon ACM et les rues qui l'entourent (apprendre à observer les traces du passé et les changements en cours : reconstruction de l'école, rénovation de lieux alentours, végétalisation de la cour...). Cet atelier proposera un partage de pratiques en éducation à l'environnement urbain dans les quartiers prioritaires de la ville et les ACM en milieu rural, une mise en situation et un temps actif pour imaginer une séquence d'activités.

- atelier n°3 **Besoins contraires et violences éducatives ordinaires**
Elodie Damas
ufcv
A partir des travaux de Virginia Henderson et Isabelle Filiozat, il s'agit d'envisager les différents besoins pour y répondre au mieux afin de permettre à chacun.e de s'épanouir au sein des ACM. Il s'agit de requestionner les pratiques et prendre conscience de la manière dont le cadre et l'organisation prennent parfois le pas sur le bien-être de l'enfant. Les violences éducatives ordinaires, ou aussi appelées violences douces, de quoi parle-t-on ? L'objectif de l'atelier est de vous accompagner à les reconnaître pour les réduire, et pourquoi pas repenser les fonctionnements et les règles de vie des ACM ?
- atelier n°4 **Repensons ensemble la sortie de groupe au musée ou au château**
Bastien Péan
francas
37 et 41
En quoi la transmission du patrimoine est-elle importante pour les jeunes générations ? Comment le patrimoine contribue-t-il à la construction de notre identité, tant individuelle que collective ? Ce moment d'échange vise à susciter une réflexion collective sur comment intégrer le patrimoine dans les activités quotidiennes d'un accueil collectif de mineurs, afin d'analyser ensemble les impacts sur les enfants, tant au niveau des pratiques éducatives que de la citoyenneté. Dans l'esprit d'un Fab-Lab éducatif et pédagogique, nous vous proposons de créer, imaginer et coconstruire des outils et supports susceptibles de dépasser une simple sortie au musée ou au château, et de garantir l'implication active des enfants.
- atelier n°5 **Le choix d'un ALSH émancipateur**
Mélanie Lainé
la comberie
centre
socio-culturel
de Migné-
Auxances
Il devient courant d'observer des accueils collectifs de mineurs qui prennent position en s'appuyant sur des pratiques d'animations dites alternatives avec une approche centrée sur le développement du pouvoir d'agir. Des termes surutilisés, « à la mode »... Entre théories à paillettes et les mises en œuvre sur le terrain : de véritables expérimentations pédagogiques. Il ne s'agira pas, à travers cet atelier, de donner un mode d'emploi à reproduire pour organiser son propre ALSH émancipateur. Il s'agira plutôt de proposer des pistes à explorer et à s'approprier dans son Accueil de Loisirs. « *Quand on l'a vécu ne serait-ce qu'une fois alors aucun retour en arrière n'est possible* ».
- atelier n°6 **La pédagogie de la liberté appliquée aux temps de vacances**
Louis Létoré
maison de
Courcelles
La pédagogie de la liberté implique de proposer des temps de vacances qui assurent le libre choix et la libre circulation des enfants. Pour cela, une organisation matérielle et humaine adaptée est nécessaire afin de fournir les ressources essentielles qui permettront à chaque enfant de s'engager pleinement dans ses vacances. Après un temps d'accueil et de vie en lien avec la pédagogie de la liberté, vous participerez à la définition du cadre nécessaire pour la mise en place de cette pédagogie dans un temps de loisirs. Cette approche vous sensibilisera à cette pratique pédagogique unique, en collaboration avec les équipes de la maison de Courcelles.
- atelier n°7 **Penser le pouvoir d'agir des jeunes**
**Théo Neveu
Emilie Viard**
scop
l'engrenage
Atelier pour penser une place réelle des jeunes dans les structures d'accueil, une place pour leurs vécus, leurs paroles, leurs initiatives, leurs projets et donc leur émancipation. Durant ce temps participatif, nous partirons des expériences des participant-e-s pour alimenter les échanges et contenus autour des enjeux de participation et de pouvoir d'agir des jeunes.
- atelier n°8 **Animer des dialogues philosophiques avec des enfants et adolescents**
**Marie Coasne-
Khawrin**
IUT de
Tours
Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ou adolescents ? Durant cet atelier nous découvrirons le mouvement de « philosophie pour enfants » et les pratiques d'animation d'ateliers de philosophie qui lui sont associées. Après une introduction autour de l'émergence et du développement de ces pratiques, nous expérimentons un atelier de discussion philosophique pour réfléchir, ensemble et à partir de lui, aux intérêts potentiels de ces pratiques et aux moyens de les mettre en œuvre.

atelier n°9

Terrains d'aventure

Iola Gelin

ceméa
centre
val de loire

Les terrains d'aventures sont des espaces de jeu libre et d'expérimentation où les enfants deviennent les véritables architectes de leurs activités. Portés par les valeurs d'éducation populaire, ces lieux ouverts en libre accès et gratuits encouragent l'autonomie, la coopération et l'activité libre à travers des matériaux de récupération, des constructions collectives et des explorations. Les enfants façonnent leur environnement, apprennent en manipulant, et expérimentent ensemble, guidés par des adultes bienveillants qui accompagnent sans diriger.

atelier n°10

Pédagogies critiques sur les questions de genre

Julien Henry

ceméa
centre
val de loire

L'atelier consiste à présenter les enjeux autour des questions de genre, notamment les violences sexuelles et sexistes, et les questions LGBTQIA+ en Accueils Collectifs de Mineurs, à travers les éléments de restitution d'une enquête menée sur les VSS dans les ACM en région centre, qui a amené à créer des temps de formation, une exposition et un livret pour traiter du sujet avec ses équipes. Ces outils seront présentés, ainsi que l'outil d'évaluation d'une structure conçu pour une formation avec alternance sur les questions LGBTQIA+ en ACM.

Cet atelier s'appuie sur les pédagogies critiques qui tendent, non pas vers une ouverture d'esprit ou l'expression d'opinions, mais vers un accès aux théories scientifiquement établies et à l'appropriation de ces connaissances.

atelier n°11

collectif

la bidoulerie

Pourquoi et comment co-construire le programme d'activités en colo ?

Cet atelier permettra d'explorer les différentes manières de faire un programme d'activités en colo, en discutant de la place des adultes et des enfants dans cette étape. L'idée est de questionner nos pratiques, de comprendre quelles valeurs pédagogiques elles reflètent, et de penser les avantages et les limites de modèles existants, à la fois pour les enfants et les équipes d'animation. Nous parlerons aussi d'outils concrets qui peuvent être mis en place pour accompagner les enfants à construire leur programme d'activités de manière participative.

Durant la pause
méridienne

les temps
SAUVAGES
librairie coopérative

table de librairie avec des ouvrages pédagogiques sélectionnés par les organisateur·ice·s et les intervenant·e·s en partenariat avec la librairie coopérative "Les temps sauvages"

Toute la
journée

exposition "Et si on changeait d'angle" de Fanny Vella (prêt de l'UFCV)



inscription et choix des ateliers avant le 23/04/25

<https://evento.renater.fr/survey/inscriptions-journee-actualite-des-pratiques-pedagogiques-en-acm-251cuy8m>

besoin de nous contacter ?
sdjes37-formation@ac-orleans-tours.fr

